



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Ústecký kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DÍLČÍ KVALIFIKACE

***odborné a obecné
kompetence***

STAVEBNICTVÍ

***POŽADAVKY
ZAMĚSTNAVATELŮ***

ÚVOD	4
Zákon 179/2006 Sb.	6
DÍLČÍ KVALIFIKACE – ZÁKLADNÍ INFORMACE	6
Základní pojmy	8
Národní soustava kvalifikací	8
Standardy	9
Kvalifikační požadavky	11
Úplná kvalifikace	14
Dílčí kvalifikace	15
Kvalifikační standard dílčí kvalifikace	16
Hodnoticí standard dílčí kvalifikace	17
Zkoušky z dílčích kvalifikací	17
Autorizovaná osoba	19
STAVEBNICTVÍ	21
Zaměstnanost ve stavebnictví	23
Kvalifikace ve stavebnictví	27
Seznam autorizovaných osob pro skupinu Stavebnictví, geodézie a kartografie v Ústeckém kraji	32
POŽADAVKY ZAMĚSTNAVATELŮ VE STAVEBNICTVÍ	37
Odborné znalosti a dovednosti	45
Tesař (36-051-H)	46
Stavební truhlář (33-002-H)	46
Zedník (36-020-H)	48

Truhlář nábytkář (33-001-H) _____	48
Montér vnitřního rozvodu vody a kanalizace (36-003-H) _____	50
Topenář (36-004-H) _____	51
Obecné kompetence _____	52
<i>SEZNAM TABULEK</i> _____	53
<i>SEZNAM GRAFŮ</i> _____	53
<i>POUŽITÉ ZDROJE</i> _____	53

ÚVOD

Tento dokument vznikl v rámci realizace projektu „Vzdělávací katalog dílčích kvalifikací pro MSP v sektorech strojírenství, elektroenergetika a stavebnictví podle NSK v ÚK“, který byl finančně podpořen z Evropského sociálního fondu z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Dokument má za cíl definovat požadavky na odborné a obecné kompetence u požadovaných dílčích kvalifikací vybraného vzorku firem ze sektoru stavebnictví.

V první části dokumentu jsou shrnuty obecné informace o problematice dílčích kvalifikací. Součástí dokumentu jsou rovněž obecné informace o sektoru stavebnictví jeho předpokládaném vývoji a stavu zaměstnanosti v odvětví.

Ve druhé části dokumentu jsou:

- shrnuty základní informace ze zpracované analýzy požadavků na stávající a nové zaměstnance firem působících v sektoru stavebnictví dle dílčích kvalifikací,
- definovány požadavky na odborné a obecné kompetence u požadovaných dílčích kvalifikací.

Požadavky na odborné a obecné kompetence byly zjišťovány v rámci dotazníkového šetření.

Výstupem dokumentu jsou požadavky zaměstnavatelů v sektoru stavebnictví na odborné a obecné kompetence u požadovaných dílčích kvalifikací.

DÍLČÍ KVALIFIKACE – ZÁKLADNÍ INFORMACE

V následující kapitole se budeme věnovat objasnění problematiky dílčích kvalifikací a souvisejících pojmů v obecné rovině.

Zákon 179/2006 Sb.



Zákon 179/2006 Sb. o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání) účinný od 1. srpna 2007 v Úvodním ustanovení definuje Předmět úpravy.

Tento zákon upravuje:

- a) systém ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání,
- b) kvalifikace,
- c) kvalifikační standardy dílčí kvalifikace,
- d) hodnotící standardy dílčí kvalifikace,
- e) Národní soustavu kvalifikací,
- f) pravidla udělování, prodlužování platnosti a odnímání autorizace k ověřování výsledků dalšího vzdělávání,
- g) práva a povinnosti účastníků dalšího vzdělávání,

- h) působnost orgánů vykonávajících státní správu v oblasti ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání.

Na Zákon 179/2006 Sb. Dále navazuje Vyhláška č. 208 o podrobnostech stanovených k provedení zákona o uznávání výsledků dalšího vzdělávání ze 7. srpna 2007. Tato právní norma zavádí jednotný, transparentní a objektivní způsob ověřování a uznávání dovedností a vědomostí jedince bez ohledu na to, jakým způsobem je získal - zda studiem, či praxí. V případě praxe je předpokladem pro vykonání zkoušky z dílčí kvalifikace dlouhodobá praxe v příslušném oboru. Tato možnost do této doby podle dosavadních právních předpisů neexistovala, přesto že se jedná o klíčový prvek dalšího vzdělávání.



Tento zákon zcela nově pohlíží na jednotlivá povolání (úplné kvalifikace) které dělí na tzv. dílčí kvalifikace. Dílčí kvalifikace je část kvalifikace úplné, která je samostatně uplatnitelná na trhu práce. Úplná kvalifikace Zedník se tak dělí na dílčí kvalifikaci Zedník a Zhotovitel zateplovacích systémů apod.

Všechny kvalifikace jsou sdruženy v Národní soustavě kvalifikací.

Pokud má občan zájem získat osvědčení o uznání dílčí kvalifikace, osloví autorizovanou osobu, která má udělenou autorizaci pro danou dílčí kvalifikaci a přihlásí

se na zkoušku. Pokud splní všechny požadavky dané hodnotícím standardem, vydá mu autorizovaná osoba osvědčení o uznání dílčí kvalifikace, což je dokument s celostátní platností. Provedení zkoušky je zpoplatněno. Výše úhrady je stanovována tak, aby pokryla náklady spojené s konáním zkoušky. Konkrétní částku lze najít v příslušném hodnotícím standardu dílčí kvalifikace.

Nový zákon tedy umožní získat osvědčení o uznání tzv. dílčí kvalifikace na základě zkouškou prokázaných dovedností a znalostí. Význam dílčích kvalifikací je podpořen požadavky trhu práce, kdy zaměstnavatelé často nevyžadují po zaměstnancích dosažený stupeň vzdělání (výuční list nebo maturitní zkoušku), ale pro danou pracovní pozici stačí, pokud zaměstnanec ovládá některé pracovní činnosti pro dané povolání. Zákon č. 179/2006 Sb. přispívá k větší flexibilitě, připravenosti a uplatnitelnosti občanů na trhu práce.

Základní pojmy



Pro větší přehlednost Vám nyní objasníme některé pojmy související s dílčími kvalifikacemi.

Národní soustava kvalifikací

Národní soustava kvalifikací (NSK) je databáze všech úplných a dílčích kvalifikací. Ke každé dílčí kvalifikaci jsou Národním ústavem odborného vzdělávání ve

spolupráci se sociálními partnery a resortními ministerstvy vytvářeny kvalifikační a hodnotící standardy.

Standardy

Základními stavebními prvky Národní soustavy kvalifikací jsou standardy. V nich se jednotně, předem stanoveným a strukturovaným postupem (standardizovaným způsobem) popisují požadavky na kvalifikace (kvalifikační standardy) a kritéria a činnosti, jimiž se u zájemců ověřuje stupeň zvládnutí těchto požadavků (hodnotící standardy).

Kvalifikační standard

Páteří NSK je soustava kvalifikačních standardů. Při jejich koncipování se vycházelo z toho, že musí být jednoduše a jednoznačně definovány. Čím složitější byla struktura NSK, tím méně by byla transparentní, tím obtížněji by se uváděla v život, tím méně by byla akceptována.

Kvalifikační standard je strukturovaný popis odborných způsobilostí pro řádný výkon určité pracovní činnosti nebo určitých pracovních činností v určitém povolání. Tento strukturovaný popis je realizován prostřednictvím elementárních prvků NSK, tedy kompetencí (odborných znalostí a dovedností).

Z uvedeného vyplývá, že kvalifikační standard, vzhledem k tomu, že dílčí kvalifikace jsou prozatím koncipovány na úroveň vzdělání 3 - vyučen,

je souborem odborných znalostí a dovedností požadovaných pro příslušnou kvalifikaci.

Z hlediska legislativního postavení nemají standardy pro úplné a dílčí kvalifikace stejnou pozici:

- Kvalifikační standard dílčí kvalifikace je zákonem stanovenou normou pro dílčí kvalifikace.
- Kvalifikační standard úplné kvalifikace je obsahovým východiskem pro tvorbu kurikula oborů vzdělání (rámcových vzdělávacích programů), resp. úpravy vzdělávacích cílů; dále je východiskem pro určování vztahu jednotlivých dílčích kvalifikací k příslušné úplné kvalifikaci. Tento vztah je založen na ekvivalenci v kvalifikačních standardech příslušných dílčích a úplných kvalifikací.

Kvalifikační standardy pro dílčí a pro úplné kvalifikace mají společné jádro v odborných způsobilostech vycházejících z pracovních činností vykonávaných v příslušných povoláních.

Kritéria ověřování jednotlivých odborných znalostí a dovedností kvalifikačního standardu

- Kritéria mají povahu jednotlivých úkolů, které má zkoušený vykonat. Jsou to úkoly, pro jejichž zvládnutí je nezbytné mít ověřovanou způsobilost.

- Kritéria musí co nejkonkrétněji stanovit, co má zkoušený vykonat, aby prokázal ověřované odborné znalosti a dovednosti.
- Kritéria mohou být zaměřena jak na proces, tedy na ověřování toho, jak zkoušený vykonává zadaný úkol, tak na výsledek, tedy na ověření toho, co zkoušený vykonal.
- Kritérii pro každou kompetenci (odbornou znalost a dovednost) by mělo být několik, počet nelze určovat. Důležité je, aby šlo o kritéria, která budou pro příslušnou kompetenci způsoblost skutečně relevantní.

V některých případech, zejména pokud se kritéria určitým způsobem překrývají, může být stanoveno, že splnění některých kritérií je nezbytně nutné, zatímco ze zbývajících stačí splnit jen jedno nebo jinak vymezený počet.

Kvalifikační požadavky

Každá kvalifikace je definována jednotlivými kvalifikačními požadavky. Tyto požadavky se nazývají způsoblosti, resp. kompetence - jde o pojmy vyjadřující totéž.

Kvalifikace jako způsoblost pro určité profesní uplatnění se tedy skládá z jednotlivých způsoblostí. Tyto způsoblosti jsou dvojího typu:

- **Odborné znalosti a dovednosti** - určují, co by pracovník měl umět po odborné stránce (např.

orientace ve stavebních výkresech a dokumentaci, volba postupu práce, nástrojů a technologických podmínek, posuzování kvality stavebních materiálů aj.)

- **Obecné (průřezové, nadoborové, přenositelné) kompetence (způsobilosti)** - určují, co by pracovník měl zvládat nad svojí odborností; jinými slovy, jde o způsobilost zvládat určité komplexy činností bez ohledu na jejich odborné zaměření (např. týmová práce, rozhodování, analyzování problémů, řízení lidí aj.)

Odborné znalosti a dovednosti

Každá **odborná znalost a dovednost** v sobě zahrnuje „činnostní“ dimenzi a „předmětnou“ (znalostní) dimenzi. Např. odborná způsobilost „provádění dřevěných tesařských a prkenných podlah“ zahrnuje jednak činnostní dimenzi „provádění“ představující zvládání technologických postupů při provádění podlah a jednak znalosti o dřevu, jeho vlastnostech a úpravách. To je samozřejmě zjednodušeně řečeno, protože nezbytné jsou znalosti i z dalších odborných disciplín, např. spojovací materiály, nátěry, měření.

Každá odborná znalost a dovednost je přiřazena k určité kvalifikační úrovni. Důvodem je, že náročnost jednotlivých odborných znalostí a dovedností vytváří náročnost kvalifikace jako celku a má-li být kvalifikace

zařazena do určité kvalifikační úrovně, je třeba do kvalifikačních úrovní zařadit i jednotlivé odborné znalosti a dovednosti.

Obecné kompetence

Obecné kompetence (způsobilosti) pro různé oblasti uplatnění nejsou vyžadovány ve stejné úrovni náročnosti. Byly zvoleny tři úrovně:

- ✓ elementární,
- ✓ pokročilá,
- ✓ špičková (vrcholová).

Potřeba srovnatelnosti, transparentnosti, aktualizovatelnosti a možnosti další konkretizace a rozšiřování odborných znalostí a dovedností vyžaduje, že NSK musí být skutečnou soustavou, nikoliv jen bází jednotlivých údajů. Odborné znalosti a dovednosti proto mají své **klasifikační struktury**. Využívají přitom klasifikace již dříve používané a ověřené v Integrovaném systému typových pozic, vycházející z podrobného studia a rozborů podobných modelů v zahraničí.

Hodnoticí standard

Hodnoticí standard (HS) je **soubor kritérií a organizačních a metodických postupů** pro ověřování odborné způsobilosti vykonávat pracovní činnosti v určitém povolání. Jestliže kvalifikační standard stanovuje kompetence (způsobilosti) požadované pro určitou kvalifikaci, hodnoticí standard stanovuje, jak

ověřit, zda zájemce o tuto kvalifikaci příslušné odborné znalosti a dovednosti skutečně má.

Hodnoticí standardy jsou z hlediska praktického využívání NSK nejdůležitějším výstupem.

Úplná kvalifikace



Úplnou kvalifikací rozumíme způsobilost vykonávat určité povolání s perspektivou, že se bude jednat o povolání obsažené v Národní soustavě povolání.

Úplnou kvalifikaci je možné získat třemi způsoby:

- Přípravou v rámci počátečního vzdělávání, tj. úspěšným absolvováním oboru vzdělání (SŠ, VOŠ), resp. studijního programu (VŠ) umožňujícího uplatnění v některém povolání (stávající způsob).
- Získáním dílčích kvalifikací, které jsou podmnožinou příslušné úplné kvalifikace, a poté složením zkoušky předepsané školským zákonem pro tuto úplnou kvalifikaci (nový způsob ve smyslu zákona č. 179/2006 Sb.). Po předložení osvědčení o těchto dílčích kvalifikacích bude zájemci umožněno vykonat předepsanou zkoušku (např. závěrečnou

zkoušku v oborech vzdělání s výučním listem), aniž by musel absolvovat školní vzdělávání.

- Získáním dílčí kvalifikace nebo dílčích kvalifikací umožňujících výkon určitého povolání v kombinaci se získáním stupně vzdělání v některém oboru vzdělání (nový způsob ve smyslu zákona č. 179/2006 Sb.). Jde např. o případy, kdy občan má určitý stupeň vzdělání a získá dílčí kvalifikace vedoucí k některé úplné kvalifikaci tohoto stupně (např. vyučený zedník získá dílčí kvalifikace vedoucí k úplné kvalifikaci čalouník), patří sem také úplné kvalifikace, pro které nepřipravuje žádný obor vzdělání ani žádný studijní program.

Dílčí kvalifikace



Dílčí kvalifikací rozumíme způsobilost vykonávat určitou pracovní činnost nebo více pracovních činností, které ve svém celku umožňují určité profesní uplatnění (*např. provádění podlah dřevěných tesařských a prkenných, zdění nosných stěn, rovnání kovů pod lisem a pomocí ohřevu, údržba a opravy elektroinstalací aj.*).

Dílčí kvalifikaci je možné získat úspěšným složením zkoušky podle hodnoticího standardu příslušné dílčí kvalifikace. V současné době již probíhá podobným

způsobem uznávání řady odborných způsobilostí podle různých legislativních předpisů či norem (např. svářečské zkoušky, obsluha jeřábů, obsluha nízkotlakých kotlů aj.). Tyto kvalifikace budou nadále uznávány podle příslušných předpisů a jako takové se stanou rovněž součástí NSK.

Zatímco soustava úplných kvalifikací má již svůj předobraz v soustavě oborů vzdělání a studijních programů, soustava dílčích kvalifikací je zcela nový produkt. Přináší transparentnost do nepřehledného množství různých osvědčení a certifikátů, které jsou v současnosti udělovány absolventům kurzů dalšího vzdělávání, a umožňuje srovnatelnost těchto osvědčení. Jestliže se občan na trhu práce uchází o místo a je držitelem osvědčení o dílčí kvalifikaci, je to pro zaměstnavatele garantovaná informace o tom, co uchazeč umí, co je schopen vykonávat.

Soustava dílčích kvalifikací není izolovaná, je propojena se soustavou úplných kvalifikací, s níž vytvoří jeden systém.

Kvalifikační standard dílčí kvalifikace

Jsou to odborné kompetence (způsobilosti) potřebné pro výkon pracovních činností příslušné dílčí kvalifikace. Udávají, co by pracovník měl po odborné stránce umět, aby zvládl pracovní činnosti příslušné dílčí kvalifikace. Těmito kompetencemi mohou být např. *orientace ve stavebních výkresech a dokumentaci, orientace v postupech omítkářských*

prací předepsaných normami, výroba malt a čerstvého betonu ze suchých směsí, betonování vodorovných konstrukcí z betonu a železobetonu apod.

Platné standardy jednotlivých dílčích kvalifikací pro skupinu oborů Stavebnictví, geodézie a kartografie naleznete na www.narodni-kvalifikace.cz

Hodnoticí standard dílčí kvalifikace

Hodnoticí standard dílčí kvalifikace je zákonem stanovenou normou pro uznávání dílčích kvalifikací. Podle hodnoticích standardů probíhají zkoušky pro získání osvědčení k výkonu dílčí kvalifikace.

Hodnoticí standard má tyto složky:

- Kritéria ověřování jednotlivých odborných znalostí a dovedností kvalifikačního standardu
- Pokyny ke způsobu ověřování
- Metodické a organizační pokyny (jen pro HS dílčí kvalifikace)
- Vymezení dílčích kvalifikací, z nichž lze úplnou kvalifikaci složit (je-li to možné), popis způsobu tohoto složení (jen pro HS úplné kvalifikace).

Zkoušky z dílčích kvalifikací

Podstatou zkoušky před tzv. autorizovanou osobou je ověření, zda si zájemce osvojil danou odbornost (kvalifikaci) vymezenou kvalifikačním standardem

příslušné dílčí kvalifikace. Ověření probíhá formou zkoušky podle hodnoticího standardu této dílčí kvalifikace. O zkoušku může požádat každá fyzická osoba starší 18 let, která získala alespoň základy vzdělání. Zkoušku lze konat pouze tehdy, byl-li pro danou dílčí kvalifikaci schválen kvalifikační i hodnoticí standard a byla-li pro danou dílčí kvalifikaci udělena autorizace alespoň jedné osobě.

Podmínkou pro konání zkoušky je podání přihlášky ke zkoušce (odkaz na formulář) a úhrada stanoveného poplatku za zkoušku. Žadatel zašle přihlášku ke zkoušce kterékoliv autorizované osobě, která je uvedena v Národní soustavě kvalifikací (www.narodni-kvalifikace.cz) s autorizací pro danou dílčí kvalifikaci. Autorizovaná osoba zašle žadateli do 21 dnů ode dne doručení přihlášky pozvánku ke složení zkoušky. Zkouška se tedy může konat nejdříve za 21 dnů, které uplynou ode dne odeslání pozvánky ke zkoušce (žadatel však může požádat o dřívější termín). Pokud žadateli nevyhovuje termín navržený autorizovanou osobou, stanoví autorizovaná osoba po dohodě termín nový, nejpozději však do 6 týdnů od doručení pozvánky.

Poplatek za provedení zkoušky musí být autorizované osobě uhrazen nejpozději 7 dnů před dnem konání zkoušky, pokud se ovšem uchazeč s autorizovanou osobou nedohodnou jinak. Bude-li zkouška probíhat před zkušební komisí, uchazeč uhradí poplatek předsedovi zkušební komise.

Nemůže-li se uchazeč ve stanoveném termínu zkoušky zúčastnit ze zdravotních nebo jiných vážných důvodů, může nejpozději 2 dny před stanoveným termínem zkoušky písemně požádat s uvedením důvodu autorizovanou osobu o stanovení jiného termínu. Zkouška musí proběhnout nejpozději do 6 týdnů od doručení pozvánky. Avšak i v případě, že se uchazeč omluví v termínu kratším než 2 dny před konáním zkoušky, může autorizovaná osoba jeho omluvu akceptovat a stanovit po dohodě termín náhradní.

Jestliže se uchazeč ve stanoveném termínu ke zkoušce nedostaví bez omluvy, posuzuje se, jako by u zkoušky neuspěl a již zaplacený poplatek se mu nevrací.

Autorizovaná osoba



Je fyzická nebo právnická osoba, které autorizující orgán přiznal právo ověřit zkouškou, zda si žadatel o kvalifikační osvědčení dílčí kvalifikace skutečně osvojil všechny požadované kompetence. Autorizované osoby jsou podle své odbornosti evidovány v informačním systému NSK.

Udělování autorizace

Pravidla pro udělování autorizace jsou dána zákonem č. 179/2006 Sb., o uznávání výsledků dalšího vzdělávání, jejich konkretizace je jednak součástí hodnoticího standardu příslušné dílčí kvalifikace, jednak je v pravomoci autorizujícího orgánu.

Klíčová je odborná způsobilost autorizovaných osob. Hodnoticí standard stanovuje požadavky na odbornou způsobilost autorizovaných osob a na materiálně-technické vybavení. Dosud zpracované hodnoticí standardy mají požadavky na odbornou způsobilost autorizovaných osob stanovené formou požadavků na stupeň a odbornost vzdělání a na druh a délku praxe. Autorizující orgán má možnost stanovovat další požadavky.

STAVEBNICTVÍ

Stavebnictví je v Ústeckém kraji velmi významným odvětvím a na celkové zaměstnanosti se podílí asi 10 %. Je předpoklad, že útlum stavební výroby způsobí v příštích letech pokles zaměstnanosti v odvětví.

Stavebnictví dosáhlo v letech 2006-2008 vrcholu z hlediska objemu celkové produkce a také z hlediska tempa růstu. Bylo to způsobené vysokou poptávkou soukromého (bytová výstavba, průmyslová výstavba, kancelářská a obchodní výstavba) i veřejného (dopravní stavby, vodohospodářské stavby) sektoru. Nyní dochází k postupnému zpomalení tempa růstu soukromých staveb vlivem ochlazení poptávky po bydlení a kancelářských prostorech, poklesem stavebně náročných průmyslových investic a zpomalením výstavby nákupních center způsobenému současnou celosvětovou krizí. Díky redukcím státních výdajů v rozpočtu je ohrožena i oblast dopravních staveb, naopak vodohospodářské stavby (kanalizace, vodovody, čistírny odpadních vod) by se měly udržet díky rozsáhlým finančním prostředkům z evropských fondů. Dá se očekávat, že poptávka po bydlení se během 2-3 let opět zvýší a přispěje k dlouhodobější stabilitě stavební produkce.

Z dlouhodobého hlediska má stavebnictví dobré perspektivy. Z hlediska kvalifikované pracovní síly je situace ve stavebnictví složitější. Vzhledem k nízké mzdové úrovni a malému zájmu o uplatnění ve stavebnictví ze strany mladých lidí bude toto odvětví čelit v příštích letech silnému odlivu pracovních sil.



Obrázek 1 - Ilustrační foto, tunel dálnice D8; Zdroj: commons.wikimedia.org

Stavebnictví trpí výrazným nedostatkem kvalitních řemeslníků, což je způsobené všeobecným poklesem zájmu o učňovské obory. Vzhledem k měnícím se preferencím nových generací, které přicházejí na trh práce, bude jen velmi obtížné tento trend změnit. Je

však třeba zdůraznit, že stavební profese a řemesla obecně mají dlouhodobě lepší perspektivu než profese v montážních závodech průmyslových podniků a nejsou ohrožené přesunem do zemí s levnější pracovní silou. Mezi nové a nedostatkové profese budou patřit např. pracovníci s kombinovanými znalostmi (stavebnictví-elektrotechnika-automatizační technika) a orientací v nových trendech stavebního trhu (inteligentní budovy, úspory energií).¹

Zaměstnanost ve stavebnictví



V níže uvedené tabulce naleznete vývoj zaměstnanosti v Ústeckém kraji jednotlivých odvětví národního hospodářství dle CZ-NACE.

Zaměstnaní podle odvětví CZ-NACE	2003	2009
A Zemědělství, myslivost, lesnictví	12,2	8,3
B Rybolov a chov ryb	0	0
C Těžba nerostných surovin	12,9	12,3
D Zpracovatelský průmysl	81,0	99,4
E Výroba a rozvod elektřiny, plynu	10,5	11,5

¹ Zdroj: Národní vzdělávací fond, o.p.s.

a vody		
F Stavebnictví	36,8	35,4
G Obchod, opravy motorových vozidel a spotřebního zboží	56,7	49,8
H Ubytování a stravování	11,7	13,6
I Doprava, skladování a spoje	30,4	32,5
J Finanční zprostředkování	5,7	3,4
K Nemovitosti a pronájem., podnikatelské činnosti	18,4	20,6
L Veřejná správa a obrana, povinné sociální zabezpečení	22,5	24,6
M Vzdělávání	19,8	17,6
N Zdravotnictví a sociální péče, veterinární činnosti	20,2	20,7
O Ostatní veřejné, sociální a osobní služby	13,7	15,1
P Činnosti domácností	0,3	0,6
CELKEM	353,1	365,7

Tabulka 1 - Zaměstnaní dle CZ-NACE v Ústeckém kraji (v tis. osob)²

Z uvedeného počtu zaměstnanců ve stavebnictví je patrný pokles zaměstnanosti mezi lety 2003 a 2009 o

² Zdroj: ČSÚ

1400 zaměstnanců, což je pokles o 4%. Tyto údaje potvrzují prognózy vývoje stavebnictví uvedené v předchozí kapitole.

Dle statistik úřadů práce je největší zájem o následující profese:

- ✓ zedník,
- ✓ tesař,
- ✓ stavební dělník,
- ✓ stavební truhlář,
- ✓ stavební klempíř.

KZAM	stav k			
	31. 12. 2009		31. 12. 2010	
	abs.	v %	abs.	v %
tř. 1 - Zákonodárci, vedoucí a řídicí pracovníci	453	0,8	536	0,9
tř. 2 - Vědečtí a odborní duševní pracovníci	2 007	3,3	1 985	3,2
tř. 3 - Techničtí, zdravotničtí, pedagogičtí pracovníci a pracovníci v příbuzných oborech	4 122	6,9	4 072	6,6
tř. 4 - Nižší administrativní pracovníci (úředníci)	4 347	7,2	4 708	7,6

tř. 5 - Provozní pracovníci ve službách a obchodě	8 844	14 ,7	9 419	15 ,2
tř. 6 - Kvalifikovaní dělníci v zemědělství, lesnictví a v příbuzných oborech	878	1, 5	968	1, 6
tř. 7 - Řemeslníci a kvalifikovaní výrobci, zpracovatelé, opraváři	9 156	15 ,3	9 726	15 ,7
tř. 8 - Obsluha strojů a zařízení	5 295	8, 8	5 212	8, 4
tř. 9 - Pomocní a nekvalifikovaní pracovníci	21 508	35 ,9	21 696	35 ,0
tř. 0 - Příslušníci armády	15	0, 0	36	0, 1
Nezadáno	3 351	5, 6	3 589	5, 8
Celkem	59 976	10 0, 0	61 947	10 0, 0

Tabulka 2 - Struktura uchazečů o zaměstnávání evidovaných na ÚP v ÚK dle KZAM³

³ Zdroj: Analýza stavu a vývoje trhu práce v Ústeckém kraji za rok 2010

Tabulka ukazuje, že nejčastěji jsou mezi uchazeči o zaměstnání v Ústeckém kraji zastoupeni pomocní a nekvalifikovaní pracovníci (35,0 %). Ale rovněž ve skupině Řemeslníci a kvalifikovaní výrobci, zpracovatelé, opraváři se o zaměstnání uchází 15,7% z celkového počtu uchazečů, přičemž meziroční nárůst je 0,4% . Tyto údaje opět potvrzují prognózy vývoje ve stavebnictví. Z uvedených dat vyplývá zvýšená potřeba rozšiřování a zvyšování kvalifikace tak, aby měli pracovníci ve stavebnictví větší možnost uplatnění na trhu práce v tomto oboru.

Kvalifikace ve stavebnictví



V následující tabulce uvádíme seznam úplných kvalifikací a příslušných dílčích kvalifikací ve skupině vzdělávání Stavebnictví, geodézie a kartografie. K této skupině je přiřazena úplná kvalifikace Truhlář ze skupiny vzdělávání Zpracování dřeva a hudebních nástrojů, jejíž součástí je dílčí kvalifikace Stavební truhlář a Truhlář nábytkář.

NÁZEV KVALIFIKACE	ÚPLNĚ	NÁZEV DÍLČÍ KVALIFIKACE
Instalatér H/01)	(36-52-	Montér vnitřního rozvodu plynu a zařízení (36-005-H)
		Topenář (36-004-H)
		Montér vnitřního rozvodu vody a kanalizace (36-003-H)
Kameník H/01)	(36-54-	Písmák (36-012-H)
		Osazovač (36-011-H)
		Štípač kamene (36-010-H)
		Brusič a frézař kamene (36- 007-H)
		Dělník v kamenické výrobě (36-016-E)
		Obsluha strojů a strojních

Kominík H/01)	(36-56-	zařízení v kamenické výrobě (36-015-H)
		Kominík - Kontrola a čištění spalinových cest (36-025-H)
		Kominík - Měření spalin (36- 023-H)
		Kominík - Montáž komínů a komínových vložek (36-017-H)
Podlahář H/01)	(36-59-	Podlahář povlakových podlah (36-036-H)
		Podlahář betonových podlah (36-034-H)
		Podlahář bezespárých podlah (36-037-H)
		Podlahář plovoucích podlah (36-035-H)

	Podlahář dřevěných podlah (36-033-H)
Sklenář (36-62-H/01)	Sklenář (36-049-H)
Tesař (36-64-H/01)	Tesař (36-051-H)
Vodař (36-65-H/01)	Vodař - údržba vodních toků (36-019-H)
	Poříčný (36-018-H)
	Hrázný a jezny (36-014-H)
Dlaždičské práce (36-67-E/02)	Dlaždič prefabrikovaných dlažeb (36-044-E)
	Dlaždič (36-001-E)
Montér suchých staveb (36-66-H/01)	Montér suchých staveb (36- 021-H)

Zedník (36-67-H/01)	Zhotovitel zateplovacích systémů (36-022-H)
	Zedník (36-020-H)
Kamnář (36-67-H/02)	Kamnář montér topidel (36-045-H)
Pokrývač (36-69-H/01)	Pokrývač skládaných krytin střech historických budov (36-032-H)
	Pokrývač skládaných krytin tvarově složitých střech (36-031-H)
	Pokrývač skládaných krytin (36-030-H)
Dílčí kvalifikace, které nejsou součástí žádné úplné kvalifikace	Lamač (36-013-H)
	Kominík - Revizní technik spalinových cest (36-024-H)

Truhlář (33-56-H/01)	Asfaltér (36-002-E)
	Obsluha složitých strojů v kamenické výrobě (36-008-H)
	Stavební truhlář (33-002-H)
	Truhlář nábytkář (33-002-H)

Tabulka 3 - Seznam úplných a dílčích kvalifikace: Stavebnictví, geodézie a kartografie⁴

Seznam autorizovaných osob pro skupinu Stavebnictví, geodézie a kartografie v Ústeckém kraji

V následující tabulce jsou uvedeny autorizované osoby pro jednotlivé kvalifikace ve skupině vzdělávání Stavebnictví, geodézie a kartografie a autorizované osoby pro kvalifikaci Truhlář ze skupiny vzdělávání Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů se sídlem v Ústeckém kraji. Autorizujícím orgánem pro skupinu Stavebnictví, geodézie a kartografie a pro skupinu vzdělávání Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů je Ministerstvo průmyslu a obchodu České republiky.

⁴ Zdroj: NÚOV

AUTORIZOVANÁ OSOBA	DÍLČÍ KVALIFIKACE
Střední škola energetická a stavební Chomutov, Na Průhoně 4800, příspěvková organizace	Montér vnitřního rozvodu vody a kanalizace (36-003-H)
	Topenář (36-004-H)
	Montér vnitřního rozvodu plynu a zařízení (36-005-H)
	Podlahář betonových podlah (36-034-H)
	Podlahář plovoucích podlah (36-035-H)
	Tesař (36-051-H)
	Montér suchých staveb (36- 021-H)
	Dlaždič (36-001-E) Dlaždič prefabrikovaných

	dlažeb (36-044-E)
	Zedník (36-020-H)
	Zhotovitel zateplovacích systémů (36-022-H)
	Stavební truhlář (33-002-H)
	Truhlář nábytkář (33-001-H)
Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf, příspěvková organizace	Montér suchých staveb (36-021-H)
	Zedník (36-020-H)
	Zhotovitel zateplovacích systémů (36-022-H)
Střední technická škola, Most, příspěvková organizace	Montér suchých staveb (36-021-H)
	Zedník (36-020-H)

Střední odborná škola Litvínov - Hamr, příspěvková organizace	Stavební truhlář (33-002-H)
	Truhlář nábytkář (33-001-H)

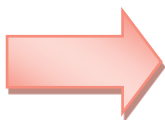
Tabulka 4 - Seznam autorizovaných osob v Ústeckém kraji:
Stavebnictví, geodézie a kartografie; Zpracování dřeva a
zpracování hudebních nástrojů⁵

Kromě autorizovaných osob existují v Ústeckém kraji školy, které mají akreditované vzdělávací obory, ale nejsou autorizovanými osobami.

→ Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Podbořany, příspěvková organizace, kpt. Jaroše 862 má zpracované vzdělávací programy pro dílčí kvalifikace Topenář a Montér vnitřního rozvodu vody a kanalizace.

→ Integrovaná střední škola stavební, Ústí nad Labem, Čelakovského 5, příspěvková organizace má akreditovaný vzdělávací program pro dílčí kvalifikaci Malíř natěrač a Truhlář nábytkář.

⁵ Zdroj: NÚOV



Střední škola stavební, Teplice, příspěvková organizace má akreditovaný vzdělávací program dílčí kvalifikace Zedník.

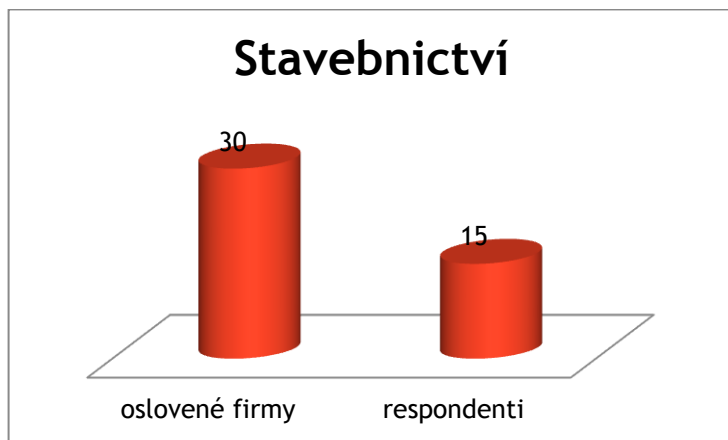


Z realizovaného šetření vyplývá, že v Ústeckém kraji jsou ve skupině vzdělávání Stavebnictví, geodézie a kartografie tři autorizované osoby, ve vybraných oborech skupiny vzdělávání Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů dvě autorizované osoby.

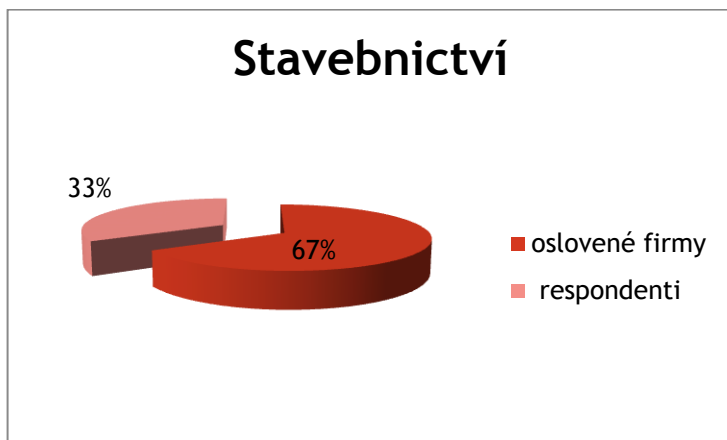
Dvě střední odborné školy mají zpracované vzdělávací programy dílčí kvalifikace ve skupině vzdělávání Stavebnictví, geodézie a kartografie, jedna škola ve skupině vzdělávání Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů.

POŽADAVKY ZAMĚSTNAVATELŮ VE STAVEBNICTVÍ

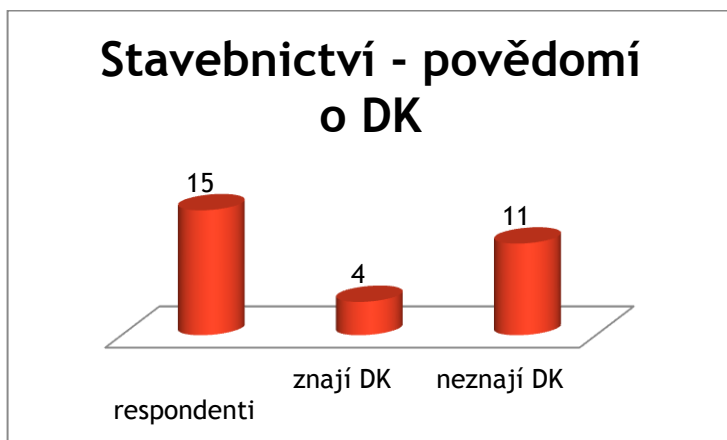
V sektoru stavebnictví bylo v dotazníkovém šetření osloveno ke spolupráci 30 firem z řad malých a středních podniků. Na dotazníkovém šetření spolupracovalo 15 zaměstnavatelů, což je $\frac{1}{2}$ z oslovených firem.



Graf 1 - Stavebnictví - oslovené x spolupracující firmy



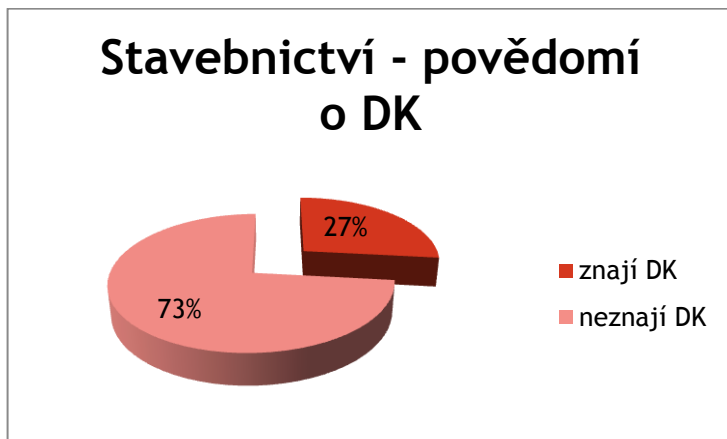
Graf 2 - Stavebnictví - oslovené x spolupracující firmy %



Graf 3 - Stavebnictví - povědomí o DK

Z 15 spolupracujících firem znali pojem „dílčí kvalifikace“ 4 zaměstnavatelé, což je $\frac{1}{4}$

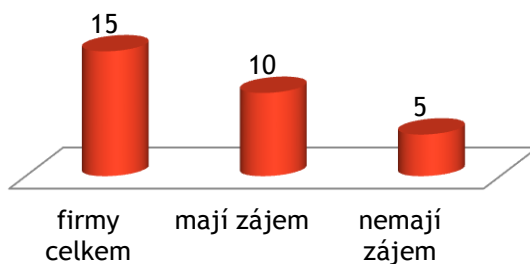
dotazovaných. Zbylé $\frac{3}{4}$ zaměstnavatelů dílčí kvalifikace neznalo.



Graf 4 - Stavebnictví - povědomí o DK %

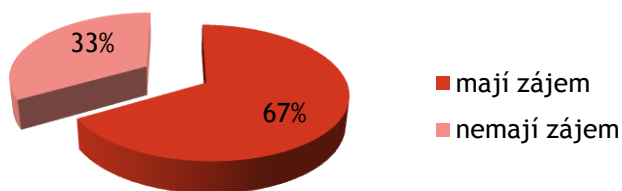
Po objasnění pojmu „dílčí kvalifikace“ a možnosti jejich využití, projevilo o dílčí kvalifikace zájem 10 zaměstnavatelů, což jsou $\frac{2}{3}$ dotazovaných. Zbylá $\frac{1}{3}$ zaměstnavatelů o dílčí kvalifikace zájem neměla. To znamená, že zájem o dílčí kvalifikace nemělo 5 oslovených firem. Je to nejvyšší počet firem ze všech tří dotčených sektorů.

Stavebnictví - zájem o DK



Graf 5 - Stavebnictví - zájem o DK

Stavebnictví - zájem o DK

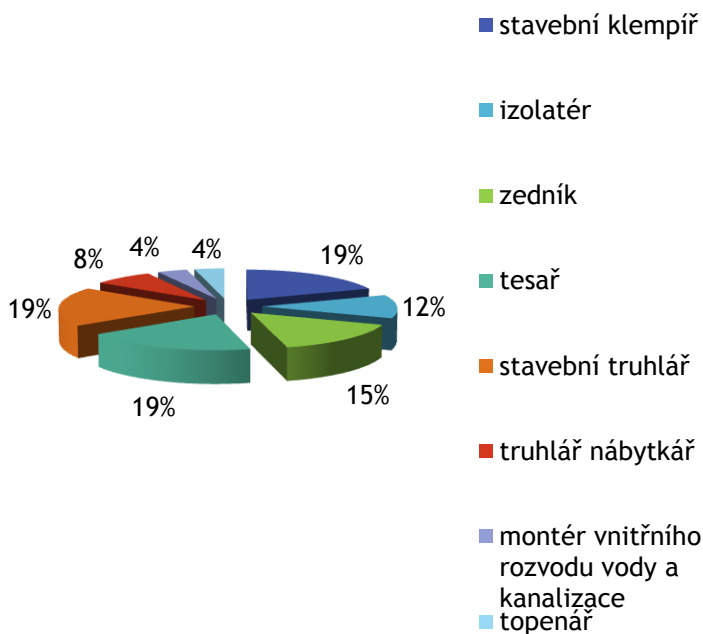


Graf 6 - Stavebnictví - zájem o DK %



Graf 7 - Požadavky zaměstnavatelů - stavební obory

Požadavky zaměstnavatelů - stavební obory

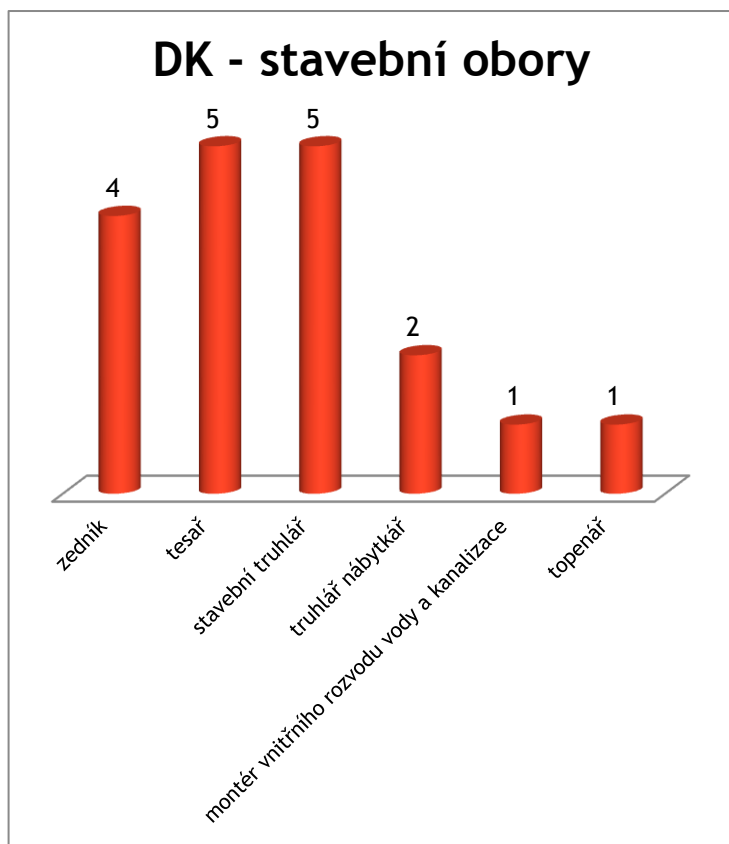


Graf 8 - Požadavky zaměstnavatelů - stavební obory %

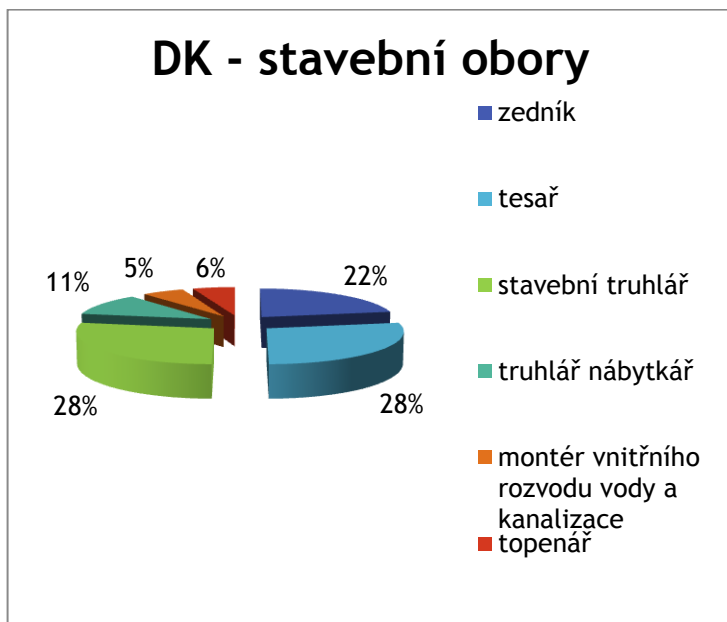
Z požadovaných kvalifikací měli zaměstnavatelé největší zájem o dílčí kvalifikace tesař a stavební truhlář. O tyto dílčí kvalifikace projevilo zájem po 5 firmách. Ve 4 spolupracujících firmách nalezne uplatnění dílčí kvalifikace zedník. Firmy poptávaly rovněž dílčí kvalifikace truhlář nábytkář (2 firmy), Montér vnitřního rozvodu vody a kanalizace (1 firma) a

topenář (1 firma). Mezi zaměstnavateli byl rovněž zájem o kvalifikaci stavební klempíř (5 firem) a izolatér (3 firmy).

Pro přehlednost je v níže uvedeném grafu uvedena rekapitulace požadovaných dílčích kvalifikace ve stavebních oborech.



Graf 9 - DK stavební obory



Graf 10 - DK stavební obory %

SHRNUTÍ

Mezi zaměstnavateli byly poptávány následující dílčí kvalifikace:



Tesař (36-051-H)

Stavební truhlář (33-002-H)

Zedník (36-020-H)

Truhlář nábytkář (33-001-H)



**Montér vnitřního rozvodu
vody a kanalizace (36-003-
H)**

Topenář (36-005-H)

Odborné znalosti a dovednosti



V této kapitole jsou u požadovaných dílčích kvalifikací uvedeny odborné znalosti a dovednosti. Uvedené odborné znalosti a dovednosti byly zpracovány na základě požadavků zaměstnavatelů, které byly zjištěny v rámci dotazníkového šetření.



Obrázek 2 - Ilustrační foto; Zdroj: commons.wikimedia.org

Tesař (36-051-H)

Tato dílčí kvalifikace byla požadována u 5 firem.

Dle požadavků zaměstnavatelů by měla dílčí kvalifikace tesař obsahovat především následující odborné znalosti a dovednosti:

- ✓ znalost orientace ve stavebních výkresech a dokumentaci,
- ✓ montáž, demontáž, údržba tesařských konstrukcí,
- ✓ výpočet spotřeby materiálu,
- ✓ opracování a povrchová úprava dřeva,
- ✓ zhotovování, montáž, demontáž tesařských bednění,
- ✓ výroba a montáž tesařských vázaných panelů a konstrukcí budov,
- ✓ spojování tesařských konstrukcí,
- ✓ měření, rozvrhování, rýsování dřevěných prvků tesařských konstrukcí.

Stavební truhlář (33-002-H)

Tato dílčí kvalifikace byla požadována u 5 firem.

Dle požadavků zaměstnavatelů by měla dílčí kvalifikace stavební truhlář obsahovat především následující odborné znalosti a dovednosti:

- ✓ znalost orientace v technických podkladech,

- ✓ znalost základní orientace ve stavebních výkresech a dokumentaci,
- ✓ rozměrování, výpočty, rozkreslování truhlářských prvků,
- ✓ povrchové úpravy dřeva,
- ✓ montáž a osazování oken a dveří a vestavěného nábytku,
- ✓ obrábění a spojování materiálů ze dřeva a dalších materiálů, sestavování podlah na bázi dřeva a obkladů na bázi dřeva a plastů.
- ✓ Sestavování podlah na bázi dřeva a obkladů na bázi dřeva a plastů.



Obrázek 3 - Ilustrační foto; Zdroj: commons.wikimedia.org

Zedník (36-020-H)

Tato dílčí kvalifikace byla požadována u 4 firem.

Dle požadavků zaměstnavatelů by měla dílčí kvalifikace zedník obsahovat především následující odborné znalosti a dovednosti:

- ✓ znalost orientace ve stavebních výkresech a dokumentaci,
- ✓ znalost pracovních postupů a používaných materiálů,
- ✓ výpočty spotřeby materiálů pro zdění a omítání,
- ✓ zdění nosných stěn, pilířů, příček,
- ✓ osazování a zazdívání zárubní,
- ✓ betonování svislých a vodorovných konstrukcí,
- ✓ zdění komínů,
- ✓ obsluha strojních zařízení pro zednické práce.

Truhlář nábytkář (33-001-H)

Tato dílčí kvalifikace byla požadována u 2 firem.

Dle požadavků zaměstnavatelů by měla dílčí kvalifikace truhlář nábytkář obsahovat především následující odborné znalosti a dovednosti:

- ✓ znalost orientace v technických podkladech pro zhotovování truhlářských výrobků,
- ✓ volba materiálů, technologických postupů, nástrojů, strojů a zařízení,
- ✓ organizace práce pro zhotovování truhlářských výrobků,



Obrázek 4 - Ilustrační foto; Zdroj: commons.wikimedia.org

- ✓ rozměřování, výpočty a rozkreslování truhlářských prvků,
- ✓ obrábění a spojování materiálů ze dřeva a plastu,
- ✓ povrchová úprava výrobků (moření, voskování, bělení, nanášení laků, emailů apod.),
- ✓ montáž a demontáž nábytku,
- ✓ opravy, úpravy a rekonstrukce nábytku,
- ✓ obsluha, základní údržba a nastavení dřevoobráběcích strojů a ručních nástrojů,
- ✓ expedice truhlářských výrobků,
- ✓ zaznamenávání technických údajů.

Montér vnitřního rozvodu vody a kanalizace (36-003-H)

Tato dílčí kvalifikace byla požadována u 1 firmy.

Dle požadavků zaměstnavatelů by měla dílčí kvalifikace montér vnitřního rozvodu vody a kanalizace obsahovat především následující odborné znalosti a dovednosti:

- ✓ znalost orientace v technické dokumentaci vodovodních a kanalizačních rozvodů a zařízení,
- ✓ znalost orientace v materiálech pro potrubí, tvarovky, armatury a zařizovací předměty,
- ✓ návrh postupu práce, nářadí, pomůcek pro montáž vodovodních a kanalizačních rozvodů, armatur, zařizovacích předmětů a zařízení,
- ✓ výpočty délkových změn potrubí a jejich kompenzace,
- ✓ provádění zkoušek vodovodních rozvodů a kanalizačních rozvodů,
- ✓ ruční zpracování a strojní obrábění instalatérských materiálů,
- ✓ spojování částí potrubí rozebíratelnými spoji, nerozebíratelnými spoji bez nutnosti zvláštního oprávnění a se zvláštním oprávněním,
- ✓ provádění a úpravy prostupů a drážek v různých druzích stavebních konstrukcí,
- ✓ montáž vodovodních a kanalizačních rozvodů,
- ✓ montáž zařizovacích předmětů a armatur,

- ✓ montáž technologických zařízení pro rozvody vody a kanalizace,
- ✓ údržba a opravy vodovodních a kanalizačních rozvodů,
- ✓ zhotovování tepelných izolací na vodovodních potrubích.

Topenář (36-004-H)

Tato dílčí kvalifikace byla požadována u 1 firmy.

Dle požadavků zaměstnavatelů by měla dílčí kvalifikace topeňář obsahovat především následující odborné znalosti a dovednosti:

- ✓ znalost orientace v technické dokumentaci otopných soustav,
- ✓ znalost orientace v armaturách a zařízeních,
- ✓ návrh postupu práce, náradí a pomůcek pro montáž otopných soustav a zařízení,
- ✓ měření rozměrů a výpočty délkových změn potrubí a jejich kompenzace,
- ✓ provádění zkoušek otopných soustav,
- ✓ ruční zpracování a strojní obrábění instalatérských materiálů,
- ✓ spojování částí potrubí rozebíratelnými spoji, nerozebíratelnými spoji bez nutnosti zvláštního oprávnění a se zvláštním oprávněním,
- ✓ provádění a úpravy prostupů a drážek v různých druzích stavebních konstrukcí,
- ✓ montáž potrubí otopných soustav,
- ✓ instalace zařízení otopných soustav,

- ✓ údržba a opravy zařízení otopných soustav,
- ✓ zhotovování tepelných instalací na rozvodech tepelných soustav.

Obecné kompetence



V této kapitole jsou u požadovaných dílčích kvalifikací uvedeny obecné kompetence, to znamená „způsobilost zvládat určité komplexy činností bez ohledu na jejich odborné zaměření“. Uvedené obecné kompetence byly zpracovány na základě požadavků zaměstnavatelů, které byly zjištěny v rámci dotazníkového šetření.

Výše uvedené požadované dílčí kvalifikace jsou ze skupiny vzdělávání Stavebnictví, geodézie a kartografie a ze skupiny vzdělávání Zpracování dřeva a hudebních nástrojů a požadavky na odborné kompetence jsou pro každou skupinu specifické, i když se často prolínají. Požadavky zaměstnavatelů na obecné kompetence jsou prakticky shodné. Z tohoto důvodu uvádíme požadované obecné kompetence „en bloc“.

Pro požadované dílčí kvalifikace je postačující elementární stupeň obecných kompetencí. Jednotlivé obecné kompetence jsou seřazeny podle významu, který jim zaměstnavatelé přiřkládají.

✓ **Pracovitost**

Je dle zaměstnavatelů nejdůležitější obecná kompetence. Ve své podstatě znamená věnovat práci čas, mít ke svému zaměstnání aktivní přístup. Velmi úzce s touto kompetencí souvisí základní pracovní návyky, jako být v zaměstnání včas, dodržovat pracovní dobu apod.

✓ **Zájem o své povolání**

Je důležité, aby měl zaměstnanec zájem o své povolání, vážil si ho a vykonával s chutí. Od této kompetence se pak odvíjí další kompetence, jako je ochota dále se vzdělávat apod.

✓ **Samostatnost**

Pro zaměstnavatele je velice důležité, aby byl zaměstnanec samostatný, v případech, kdy je to potřebné se dokázal sám rozhodovat, případně si dokázal sám zorganizovat zadanou práci.

✓ **Zodpovědnost**

Je to v podstatě princip odpovědnosti nejen za sebe, ale i za vykonávané činnosti a svěřené věci, a to zejména proto, aby se na zaměstnance mohl zaměstnavatel a spolupracovníci spoléhat.

✓ **Ochota dále se vzdělávat**

Je to ochota učit se novým postupům, osvojovat si nové technologie apod. Znamená to rovněž doplňovat případně také rozšiřovat si svoji kvalifikaci. Tato kompetence úzce souvisí se zájmem o své povolání.

✓ **Sebereflexe, kritičnost**

Jedná se o kritické vnímání sebe sama, a to jak ve vztahu k vykonávaným činnostem tak také ve vztahu ke svému zaměstnavateli a spolupracovníkům. Schopnost sebekritiky a umění přijímat přiměřenou kritiku a poučit se z ní, aniž bychom si to brali osobně, je především pro absolventy škol nezanedbatelnou kompetencí.

✓ **Loajalita**

Loajalita zaměstnanců je velmi důležitá pro celkovou výkonnost firmy. Znamená věrnost, praktickou ochotu zaměstnance dodržovat závazky vůči zaměstnavateli.

Závěr

Mezi zaměstnavateli ze stavebnictví bylo v porovnání s elektroenergetikou a strojírenstvím poměrně nízké povědomí o pojmu „dílčí kvalifikace. Z 15 respondentů znali tento pojem pouze 4. Po objasnění toho, co dílčí kvalifikace jsou a jak je mohou firmy využít, o ně projevilo zájem 10 zaměstnavatelů, což jsou 2/3 respondentů.

Zaměstnavatelům není především jasné, jak by mohli dílčí kvalifikace využít ve firmách v praxi. Bylo by přínosné, firmám problematiku dílčích kvalifikací a jejich přínos pro zaměstnavatele dále objasňovat a s firmami v tomto ohledu i nadále pracovat. Zde by měly svou úlohu sehrát zaměstnavatelské svazy, a to především hospodářské komory a svaz průmyslu.

SEZNAM TABULEK

Tabulka 1 - Zaměstnaní dle CZ-NACE v Ústeckém kraji (v tis. osob)	24
Tabulka 2 - Struktura uchazečů o zaměstnávání evidovaných na ÚP v ÚK dle KZAM.....	26
Tabulka 3 - Seznam úplných a dílčích kvalifikace: Stavebnictví, geodézie a kartografie.....	32
Tabulka 4 - Seznam autorizovaných osob v Ústeckém kraji: Stavebnictví, geodézie a kartografie; Zpracování dřeva a zpracování hudebních nástrojů.....	35

SEZNAM GRAFŮ

Graf 1 - Stavebnictví - oslovené x spolupracující firmy	37
Graf 2 - Stavebnictví - oslovené x spolupracující firmy %.....	38
Graf 3 - Stavebnictví - povědomí o DK	38
Graf 4 - Stavebnictví - povědomí o DK %	39
Graf 5 - Stavebnictví - zájem o DK	40
Graf 6 - Stavebnictví - zájem o DK %.....	40
Graf 7 - Požadavky zaměstnavatelů - stavební obory 41	
Graf 8 - Požadavky zaměstnavatelů - stavební obory %	42
Graf 11 - DK stavební obory	43
Graf 12 - DK stavební obory %.....	44

POUŽITÉ ZDROJE

Statistické ročenky; Český statistický úřad

Statistické bulletiny; Český statistický úřad

www.czso.cz

Analýza stavu a vývoje trhu práce v Ústeckém kraji za rok 2010

http://portal.mpsv.cz/sz/local/ul_info

www.mpo.cz

www.nuov.cz

www.narodni-kvalifikace.cz

www.msmt.cz

www.nvf.cz

www.budoucnostprofesi.cz

www.centrum-uznavani.cz

Dotazníkové šetření

Osobní rozhovory

POZNÁMKY

Zpracovatel: ELVIJA s.r.o.

Datum zpracování: 31. 10. 2011

CZ.1.07/3.2.06/02.0032 Vzdělávací katalog dílčích
kvalifikací pro MSP v sektorech strojírenství,
elektroenergetika a stavebnictví podle NSK v ÚK



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Ústecký kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ